

Taller de niños



2017



ESTIMADOS/AS MISIONEROS

Antes de iniciar los talleres es importante que tengan en cuenta estos datos prácticos que les ayudarán en el transcurrir de la semana.

Además de leer previamente el programa de cada día para realizar los momentos con cierta organización, no olviden invocar al Espíritu Santo para que sea ÉL quien guíe cada actividad.

Trasmitamos esa ALEGRÍA que solo viene de DIOS.

DATOS PRACTICOS

INDICE

- ☉ BIENVENIDA1
- ☉ MIERCOLES SANTO 2
- ☉ JUEVES Y VIERNES SANTO.....4
- ☉ SABADO SANTO6
- ☉ JUEGOS ROMPEHIELOS8

BIENVENIDA A LOS CHICOS PARA TODOS LOS DIAS

INICIO

- ☉ Saludar a los niños y motivarlos para empezar el día.
- ☉ Se los puede juntar en grupos y animarlos con alguna canción.
- ☉ Hacer una **oración inicial** para empezar la jornada, enseñarles un canto o alguna oración para que puedan rezarlo todos los días: Por ejemplo: **“Ángel de la guarda, dulce compañía, no me desampares ni de noche ni de día, hasta que descanse en los brazos de Jesús, José y María, AMEN.”**
- ☉ Hacerles sentir que ustedes son parte de ellos y que no se les vea como “profesores” que están ahí para imponerle cosas ni tampoco para enseñarles, sino que todos vamos a aprender juntos en forma dinámica y divertida
- ☉ Hacer alguna dinámica de preguntas y respuestas: Familia, amigos, escuela, conductas, juegos etc. y no olvidar de participar (misioneros), responder también.
- ☉ Crear un clima de confianza y acogida, ser imaginativo, divertido y dinámico.
- ☉ **Contar la cantidad de niños que asistieron al taller.**

DESPEDIDA

- ☉ Reunir a todos los niños cantando.
- ☉ Rezar el Padre nuestro tomados de la mano.
- ☉ Preguntarles que tal pasaron.
- ☉ Darle recomendaciones y decirles que comenten con su familia y amiguitos lo que realizaron durante el día.
- ☉ Despedirse con un gran aplauso por lo bien que pasaron el día.
- ☉ Recoger y guardar los materiales utilizados.
- ☉ **Dejar el lugar limpio.**

EVALUACION EN FAMILIA (al terminar cada día de taller)

- ☉ Reunirse en Familia.
- ☉ Comentar todo lo bueno sucedido durante el día para tener en cuenta al día siguiente.
- ☉ También hablar sobre las fallas para no repetir las y para aprender de las mismas.
- ☉ Leer la carpeta en familia y designen tareas para el próximo taller.
- ☉ Agradece a tu familia por el gran trabajo en equipo.
- ☉ Concluir con una pequeña oración.
- ☉ **Contar la cantidad de niños que asistieron al taller.**



Miércoles Santo

Tema: Domingo de Ramos y la traición de Judas

Hacer algunos juegos rompehielos o cantar hasta que estén todos los niños con sus portanombres puestos.

Sugerencias de rompehielos al final de la carpeta.

TEATRO

Personajes: Jesús, burrito, Narrador, 4 personas que vayan relatando la historia, personas sacudiendo palmas, discípulos, fariseos y 1 Judas.

Materiales: Ramas y hojas verdes que se encuentren en el piso, simulando ser una palma. Monedas.

Observación: los niños pueden formar parte de la dramatización, algunos haciendo de discípulos y otros sacudiendo palmas.

Narrador: Hace mucho tiempo en la lejana ciudad de Jerusalén, un visitante muy especial llegó al pueblo, su nombre era: Jesús, él llegó en un espléndido domingo de primavera

Todos deben gritar: VIVAA, VIVAAA

Personaje 1: Que sucede? A donde van todos?

Personaje 2: No lo has escuchado?, es Él, está aquí, al fin ha llegado

Personaje 3: Quien? Quien está aquí?

Personaje 1: El rey?

Personaje 3: Venga, vamos!

Personaje 4: (eeeeeeeee, vivaaaa) Ahí está Jesús

Personaje 1: no será ese tipo del burro?

Personaje 2: El rey sobre un burro, debería de estar en una carroza de oro tirada por feroces caballos

Personaje 3: Se ve tan normal como cualquiera de nosotros

Personaje 4: No tiene nada de especial pero han escuchado lo que ha hecho? Ha hecho las cosas más asombrosas para ayudar a la gente, incluso cuando Jesús está muy ocupado, se hace de tiempo para bendecir a los niños.

Personaje 2: Había un ciego, que fue ciego por mucho tiempo, Jesús lo tocó y el ciego pudo ver!

Persona 1: Y eso no es todo, yo he oído que Jesús fue a una boda y no había suficiente vino, entonces él agarró litros de agua y los convirtió en vino

Personaje 3: Eso no es todo yo he oído que Jesús sabe caminar sobre el agua

Narrador: Jesús recorre encima del burro un breve momento y luego...

Personaje 1: Jesús por cual camino quieres ir?

Jesús: Vayamos hacia el templo, estoy ansioso de volver a la casa de mi padre

Personaje 1: Hacia el templo, vamos por aquí.

Narrador: Jesús entra al templo y dice: Esta debería ser una casa de oración, no una casa de plata (muchas personas están vendiendo animales, comida, etc), esto parece una granja de animales, largo de aquí todos vosotros, ahora! Vamos, vamos nos de aquí!

No todos estaban muy felices de que Jesús esté aquí, muchos de los fariseos estaban celosos y no creían que Jesús fuese el rey

Personaje 2: Tu siempre nos hablas de ese lugar llamado cielo, y como llegamos al cielo?



Jesús: Creed en Dios y creed en mí, amad a Dios con todo vuestro corazón y amad a vuestro prójimo como a nosotros mismos, perdonad a la gente cuando actúa mal, si la gente tiene hambre dales de comer y si ellos tienen sed, denles de beber

Persona 3: ábranse, dejen que pase.

Jesús: Andrés, no te preocupes. Alguien me ha tocado?

Personaje 3: Aquí hay tanta gente como saberlo

Jesús: Quien ha sido? Quien me ha tocado?

Personaje 5: fui yo, llevo enferma mucho tiempo, quería tocarte y ser curada.

Jesús: Ahora estas curada, puedes ir en paz

Personaje 5: Muchas gracias

Narrador: Judas, uno de los discípulos de Jesús estaba un poco confundido, él lo seguía a Jesús durante mucho tiempo pero no entendía cómo es que se le podía amar a todo el mundo, así que le gustaba tener plata y siempre quería más.

Personaje 2: Perdona se me ha caído una moneda, por si acaso no lo vio?

Judas: Acaso la tiene guardada con su nombre?

El personaje 2 se va.

Narrador: Un día Judas hizo algo malo

Judas: Ustedes quieren saber dónde encontrar a Jesús?

Fariseos: Sí, quien eres tú?

Judas: Yo soy uno de sus discípulos, Judas, yo les puedo mostrar donde se encuentra por un precio

Fariseos: Llévanos junto a Él, nos está causando muchos problemas, la gente lo quiere más a Él que a nosotros, debemos pararlo.

Judas: Cuanto me darán si les digo donde encontrarlo?

Fariseos: 30 piezas de plata.

Judas: De acuerdo, es un trato. (Agarro las monedas) Volveré y los llevaré junto a Él.

DINAMICA: DOMINGO DE RAMOS

Se utilizan las hojas blancas

1- Reflexionar: ¿Con qué le recibo a Jesús?

El recibimiento que se le hizo a Jesús fue con una gran fiesta y mucha alegría, porque el Rey de Reyes llegaba al pueblo. **Si yo pudiese recibirle a Jesús con algo que a mí me guste mucho, o algo que yo le quiero regalar, ¿Qué sería?**

(Dejar que los chicos vayan respondiendo primero y si no tienen ideas, darles los ejemplos)

Dar ejemplos: mi corazón, flores, mi familia y amigos, mis buenas notas, mis alegrías, etc.

2- ¿Qué se hace?

Entregar **hojas blancas** a los niños y que ellos decidan el material con que van a trabajar, ejemplos: corazoncitos, plasticola, collage, colores, plantitas, flores, etc., de manera que en la hoja **representen las cosas lindas con las que van a recibir a Jesús.**

Recordar a los chicos que deben poner nombre a sus trabajitos, los cuales pueden llevar a sus casas.



Jueves y Viernes Santo

Tema: Lavado de pies, Última cena y Crucifixión

Hacer algunos juegos rompehielos o cantar hasta que estén todos los niños con sus portanombres puestos.

Sugerencias de rompehielos al final de la carpeta.

TEATRO

Personajes: Narrador, Jesús, Discípulo 1, Discípulo 2, Todos (4 personas)

Materiales:

Narrador: El jueves siguiente de haber entrado a Jerusalén, era día de fiesta en ese lugar. Jesús quiso compartir una cena con sus amigos, pero como no tenía casa allí, pidió prestada una sala grande para poder reunirse con todos ellos. Antes de cenar, Jesús hizo algo a sus amigos. Entraron todos los discípulos a la casa donde estaba Jesús.

Discípulo 1: aaaah que cansancio, mis pies están tan sucios, como desearía lavarlos

Discípulo 2: Que venga un sirviente a lavarnos

Narrador: Jesús se acerca a ellos con un balde de agua y un paño

Discípulo 1: Jesús que haces? No puedes lavarnos los pies

Discípulo 2: Eres alguien demasiado importante para hacerlo

Jesús: pero yo quiero hacerlo, no se preocupen!!

Narrador: Entonces Jesús empieza a lavar los pies de cada uno de ellos. Y al final Jesús les invita a la mesa

Jesús: Tengo algo importante que decirles, alguien de ustedes me traicionará.

Todos: Quien señor? Seré yo? Y yo? Yooo?

Jesús: Sigue adelante Judas, haz lo que tengas que hacer

Narrador: Judas se levanta y se va

Jesús: Esta es mi última cena con ustedes, luego tendré que irme

Discípulo 1: Realmente tienes que irte?

Discípulo 2: No queremos que te vayas

Jesús: Me tengo que ir, pero recuerden que volveremos a vernos. Hoy tendrán miedo, pero recuerden que no están solos. Ahora debo irme a rezar, quienes me acompañan?

Todos: Yo iré contigo

Narrador: Entonces todos salieron caminando hasta llegar al monte de olivos, pero llegaron muy tarde y los discípulos estaban muy cansados.

Jesús: Quiero estar unos minutos a solas, quédense por favor aquí a vigilar

Discípulo 1: aquí te esperaremos

Narrador: Poco tiempo después los discípulos se quedaron dormidos



Jesús: (reza arrodillado) Padre dame fuerzas para soportar todo lo que va a pasar. Que se cumpla tu voluntad.

Narrador: Mientras tanto en la ciudad de Jerusalén Judas entrega a Jesús, a quien besa en la mejilla en señal de traición.

Todos: Debemos proteger a Jesús!

Jesús: No se preocupen, debo irme, es la voluntad de mi Padre.

Narrador: Jesús es llevado al monte Gólgota para ser crucificado.

Dios nos ama tanto que mando a su único hijo, Jesús, a la tierra para salvarnos. A veces nosotros también tenemos que hacer cosas que nos cuestan para demostrarle a Jesús cuanto lo amamos.

Ejemplo: compartir con mi compañerito de clase, ayudar en la casa, portarse bien en la escuela, ordenar los juguetes, estudiar, hacer caso a mis mayores, etc.

DINAMICA

Se utilizan las fotocopias cuadradas

1. Materiales

Fotocopia con dibujos representando los días de la Semana Santa; crayolas, liña, florcitas de cartulina, cinta scotch, tijeras, etc.

2. ¿Qué se hace?

Se le entrega a cada niño un dibujo que va pintar donde se habla brevemente de los días santos. Explicar que representan esos días santos. La dinámica consiste en colorear los dibujos, y luego pueden llevar a sus casas para compartir lo que aprendieron en el día.

3. Reflexionar

Jesús nos dejó muchos regalos y aunque en la última cena aviso a los discípulos que Él se iba marchar, dejándolos con miedo, les dijo algo que tenemos que recordar siempre: **“No teman, porque yo siempre voy a estar con ustedes”.**

Esos regalos están presentes en todos estos días de Semana Santa en que recordamos diferentes momentos con Jesús.

Para recordarlos vamos a colorear los **5 momentos más importantes de la Semana Santa.**

Recordar a los niños cuales son estos días:

1. Domingo de Ramos.
2. Jueves Santo: Lavado de los pies; Última cena.
3. Viernes Santo: La crucifixión de Jesús.
4. Sábado Santo: Espera de la resurrección de Jesús.
5. Domingo Santo: Resurrección de Jesús.



Sábado Santo

Tema: La Resurrección de Jesús.

Hacer algunos juegos rompehielos o cantar hasta que estén todos los niños con sus portanombres puestos.

Sugerencias de rompehielos al final de la carpeta.

CUENTO

Luego de elegir algunos de los juegos rompehielos y compartir, hacer un círculo e invitar a los niños que se sienten, cuando estén menos agitados hacer una oración para empezar a compartir con ellos.

Para empezar reflexionamos todos juntos:

Es un día muy especial. **¿Alguien sabe porque estamos de fiesta?** (interactuar con los niños para que sepan reconocer que día se celebra el domingo de pascuas).

Muchas personas no saben cuál es el verdadero significado de la Pascua. Algunos piensan que es un tiempo de vacaciones en el que no hay colegio. Otros creen que es una fiesta en la que se juega a esconder huevos de chocolate y después se buscan, otros creen que es un tiempo de pasear, pero ustedes saben que significa? **El verdadero significado de la Pascua lo encontramos en la Palabra de Dios.** La Pascua es con la Navidad la mayor fiesta cristiana, es muy importante. La Pascua es una fiesta para nosotros, recordamos el paso de muerte a vida. Es el día más hermoso porque **Jesús Resucitó!** Y esa es la alegría más grande de todo cristiano, saber que Jesús está en con nosotros y nos acompaña siempre!

Dios nos ama mucho, tanto que dio a su único hijo, se imaginan lo que significa eso? ¿Y qué podemos hacer nosotros para demostrarle que nosotros también le amamos mucho?

(Ahí hablar con los chicos de formas de demostrar amor como no mentirle o desobedecer a los padres, no pelearnos con los hermanos, hacer las tareas estudiar mucho, no tratarle mal a esa compañerita/o de cole que no le queremos tanto, compartir nuestras cosas con los demás, etc.).

Vamos a contarles ahora un pequeño cuento presten atención:

Pasado el sábado, al amanecer del primer día de la semana, fueron María Magdalena y la otra María a visitar el sepulcro. (Saben que es un sepulcro? Contar que sepulcro se le decía a la tumba donde estaba el cuerpo de Jesús.) De repente se produjo un **violento temblor** (hacer ruido de brum brum brum): el Ángel del Señor bajó del cielo, se dirigió al sepulcro, hizo rodar la piedra de la entrada y se sentó sobre ella. Su aspecto era como el relámpago y sus ropas blancas como la nieve. Al ver al Ángel, los guardias temblaron de miedo y se quedaron como muertos. El Ángel dijo a las mujeres:

- Ustedes no tienen por qué temer. Yo sé que buscan a Jesús, que fue crucificado. No está aquí, pues ha resucitado, tal como lo había anunciado. Vengan a ver el lugar donde lo habían puesto, pero vuelvan en seguida y digan a sus discípulos: Ha resucitado de entre los muertos y ya se les adelanta camino a Galilea. Allí lo verán ustedes.

Ellas se fueron al instante del sepulcro, con miedo, pero con una alegría muy grande a la vez, y corrieron a llevar la noticia a los discípulos. **En eso Jesús les salió al encuentro en el camino y les dijo: Paz a ustedes.**

Las mujeres se acercaron, se abrazaron a sus pies y lo adoraron.



Jesús les dijo en seguida:

- No tengan miedo. Vayan ahora y digan a mis hermanos que se dirijan a Galilea. Allí me verán.

Mientras las mujeres iban, unos guardias corrieron a la ciudad y contaron a los jefes de los sacerdotes todo lo que había pasado. Estos se reunieron con las autoridades judías y acordaron dar a los soldados una buena cantidad de dinero para que dijeran:

- “Los discípulos de Jesús vinieron de noche y, como estábamos dormidos, se robaron el cuerpo. Si esto llega a oídos de Pilatos, nosotros lo arreglaremos para que no tengan problemas.” Los soldados recibieron el dinero e hicieron como les habían dicho.

Por su parte, los Once discípulos partieron para Galilea, al monte que Jesús les había indicado. Cuando vieron a Jesús, se postraron ante él, aunque algunos todavía dudaban. Jesús se acercó y les habló así: Me ha sido dada toda autoridad en el Cielo y en la tierra. Vayan, pues, y hagan que todos los pueblos sean mis discípulos. Bautícenlos en el Nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, y enséñenles a cumplir todo lo que yo les he encomendado a ustedes. Yo estoy con ustedes todos los días hasta el fin de la historia.

DINAMICA:

Se utilizan los rompecabezas

Misioneros: para esta última dinámica, los chicos pueden decorar/pintar libremente la parte del rompecabezas que les toca, utilizando cualquiera de los materiales restantes en la caja del Taller. Para que ordenadamente los niños puedan hacer este trabajo, debemos dejar todos los materiales a su disposición.

Este rompecabezas constituye un regalo de los niños y misioneros para la capilla y Jesús, para agradecer por la Semana Santa vivida en el pueblo.

Juntar a todos los niños y mostrarles el rompecabezas unido y explicar la escena de la resurrección de Jesús.

Usar toda la creatividad que tengan para colorear la parte que les toca.



ORACION FINAL:

Luego de terminar de colorear con los niños nos volvemos a juntar nos agarramos todos de las manos y hacemos una oración final para agradecer todo lo vivido durante los talleres.

Les pedimos que se formen en fila, una de niñas y una de niños para que vayan pasando ordenadamente a recibir la sorpresita a medida que van saliendo y cuidemos de que alcance para todos.



JUEGOS ROMPEHIELO

Hacer uno o dos juegos rompehielos por taller; hasta que estén todos los niños con sus portanombres puestos.

PATO - PATO GANSO

Se sientan los niños en círculo. Un elegido se levanta y pasa por cada niño tocándole la cabeza, a cada cabeza tocada dice pato, cuando quiere que un niño le persiga, le toca la cabeza diciendo GANSO entonces el niño que es tocado como ganso se levanta y le persigue una vuelta y luego le toca a él tocar las cabezas.

PASARA PASARA

Elegir una pareja y la niña deberá elegir una fruta y el niño otra fruta. Se forma una fila y a cada niño se le pregunta cuál de las dos frutas elije. Depende de la fruta que elija deberá ponerse detrás de la pareja que tenga esa fruta. Al último deberán agarrarse de las manos las parejas con sus respectivas filas y estirarse. La fila que se cae pierde.

GALLITO CIEGO

Cubrir a un niño sus ojos darle vueltas y que el niño le busque a los demás

SIMON DICE

Un adulto dice... Simón dice que salten y los niños tienen que saltar... Simón dice que se sienten, luego el adulto va agregando otras acciones y los niños tienen que repetir.

JUGUEMOS EN EL BOSQUE

Formar una ronda con todos los niños tomados de las manos, girando al ritmo de la música: jugueemos en el bosquee mientras que el lobo no está! Mientras tanto el lobo se esconde hasta el momento que decide salir a atrapar a los demás.

CASA DE CONEJOS

Formar una casa por parejas con las manos arriba. Cada casa tendrá un conejo A una palmada los conejos tendrán que cambiar de casa saltando Se agregan obstáculos diciendo cambio de casas y los niños deben buscar nuevas parejas. También puede agregarse un lobo. El lobo se puede meter en una de las casas y el conejito que se queda sin casa se convierte en lobo.

SENTIR

Se arman parejas de a dos y uno de ambos debe tener los ojos tapados. El que no tiene los ojos tapados le guía al otro, pero sin hablar. Un golpe en el hombro derecho significa caminar hacia la derecha. Un golpe en el hombro izquierdo significa caminar hacia la izquierda. Un golpe en la cabeza significa ir hacia delante, un golpe en la panza es girar, así hasta llegar al otro lado.

A VER QUIEN VE

Dependiendo de la cantidad de grupos que se forman se les da una lista de cosas que tienen que buscar. Por tanto de antemano se esconden o se colocan en un árbol no tan alto y de forma visibles, algunas telas, sombreros, zapatos etc. También se les puede pedir que traigan cosas que estén en el lugar. Por ej. 5 hojas, 10 piedras, un puñado de arena, el pasto más largo etc.

CARRETIILLAS

Es una competición en grupos de tres. Como en todas las carreras, hay una salida y una meta. Uno de los del grupo se pone en cuclillas y cruza los brazos. Los otros dos compañeros deben agarrarlo por cada brazo y -a una señal dada- levantarlo y correr para dejarlo en la meta.



PARTES DEL CUERPO

Un misionero invita a formar dos círculos (uno dentro del otro) con igual número de personas y pide que se miren frente a frente. Es recomendable tener una música de fondo.

Pide que se presenten con la mano y digan su nombre, qué hace, qué le gusta y qué no le gusta.

Inmediatamente el animador da la señal para que se rueden los círculos cada uno en sentido contrario, de tal forma que le toque otra persona en frente.

El animador pide que se saluden dándose un abrazo y pregunten a la otra persona las mismas preguntas que hicieron antes, después vuelven a girar de nuevo y esta vez se saludan con los pies, posteriormente con los codos, los hombros, etc.

RELEVAME

Se forman dos equipos. Cada equipo se pone formando una fila. Detrás del último de la fila hay una botella vacía, y delante del primero hay un recipiente lleno de agua. Todos los jugadores se ponen con las piernas abiertas. Cuando empieza el juego, el primero llena en el recipiente un vaso y se lo pasa al segundo por debajo de sus propias piernas; éste lo pasa al tercero y así hasta llegar al último, que vaciará el agua que quede en el vaso dentro de la botella y devolverá dicho vaso al compañero que tiene delante. El vaso siempre tiene que pasar por entre las piernas. Gana el equipo que primero llene la botella.

ARDILLAS EN LA JAULA

Se forman grupos de 3. Un niño debe quedar libre. Dos del grupo se cogen de las dos manos y el otro se mete en medio de los dos haciendo de ardilla. A la señal se abren todas las jaulas y las ardillas salen por todo el espacio lejos de las jaulas, a la nueva señal todas las ardillas incluidas la que estaba libre al principio buscan una jaula.

SUETALO QUE QUEMA

MATERIAL: Una pelota o globo por grupo

Grupos de 10 o más. Los participantes se colocarán en fila, el último tendrá el balón, el cual pasará al penúltimo y saldrá corriendo a ponerse el 1º, posteriormente el penúltimo pasará el balón al predecesor y efectuará el mismo recorrido

UN, DOS, TRES, MIRO!

LA BRUJA DE LOS COLORES

CARRERA